

Принято на
Педагогическом совете № 4
от 29.03.2024 г.

Утверждено
Приказ № 32 - О от 22.02.2024 г.
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 268»
----- Демина Л.А.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 268»
за 2023 год**

г. Нижний Новгород

Содержание:

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления МБДОУ
3. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса
4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников
5. Анализ кадрового потенциала
6. Анализ качества методической деятельности, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Анализ материально-технического оснащения
8. Перспективы и планы развития МБДОУ на 2024 год

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Общая характеристика учреждения

Самообследование в учреждении проводилось на основании приказа заведующего от 22.02.2024 г. № 32-О «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад № 268» за 2023 календарный год», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

МБДОУ «Детский сад № 268» расположен в Советском районе города Нижнего Новгорода и имеет 1 здание, расположенное по адресу: 603146 г.о.г. Н. Новгород, ул. Чукотская д.8. Email: ds268_nn@mail.52gov.ru. В учреждении функционирует 4 группы.

1. Общие сведения	
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 268»
Сокращённое наименование	МБДОУ «Детский сад № 268»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Год основания	2012
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Нижний Новгород
Юридический и фактический адрес	603146 г. Н. Новгород, ул. Чукотская д.8
Телефон/факс:	8 (831) 417-05-81
Руководитель ДОО	Заведующий Демина Л.А.
Электронный адрес	ds268_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта	http://268.dou-nn.ru/
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников, Педагогический совет
Режим работы	МБДОУ «Детский сад № 268» работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 12 часов (с 06.30 до 18.30). Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
2. Сведения о структуре и предметно-пространственной среде ДОО	
Количество и направленность групп	Всего функционирует групп: 4, из них: 4 групп общеразвивающей направленности полного дня (12 ч) с реализацией образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста

2. Сведения о структуре и предметно-пространственной среде ДОО	
Наличие специалистов	Музыкальный руководитель – 0 Инструктор по физической культуре – 1 Старший воспитатель-1
Наличие дополнительных площадей в помещении детского сада	Кабинет заведующего – 1 Кабинет методический – 1 Прачечная – 2 Пищеблок – 2 Музыкально-физкультурный зал – 1 Кабинет специалистов– 1 Медицинский кабинет – 2 Кабинет завхоза -1 Кабинет делопроизводителя-1
Наличие дополнительных площадей на участке детского сада	Игровые площадки – 4 Огород – 1 Цветник – 8 Спортивная площадка -1 Экологический уголок-1
Наличие специализированного оборудования	Мультимедийный проектор – 3 Экран для мультимедийного проектора – 3 Беспроводной микрофон – 2 Акустическая система – 1 Компьютер – 3 Ноутбук – 8 Принтер – 5 МФУ – 2 Фортепиано – 2 Музыкальный центр – 2 Магнитофоны – 4 Цифровой фотоаппарат – 2 Видеокамера – 1 Интерактивный сенсорный дисплей – 2
Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют 6 педагогов. 6 педагогических работников, находящиеся в штате, имеют педагогическое образование.	
Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.	
Уровень выполнения натуральных норм питания детей дошкольного возраста в Учреждении составляет 95%.	
Показатель заболеваемости детей дошкольного возраста в Учреждении за последний год не превышает средний показатель заболеваемости по городу Нижнему Новгороду.	
В течение последних трех лет в Учреждении отсутствуют случаи детского травматизма и пищевых отравлений.	
В деятельности Учреждения нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы	
Мотивированные жалобы со стороны родителей воспитанников и сотрудников за последний год отсутствуют.	

Документы, регламентирующие образовательную деятельность

Устав ОУ	Устав, зарегистрирован инспекцией ФНС России по Советскому району города Нижнего Новгорода 16 мая 2023 года, основной государственный регистрационный номер № 1125262001920, утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода № 414 от 02.05.2023 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Сведения о лицензии: выписка из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии № Л035-01281-52/00212140, дата предоставления лицензии «20» февраля 2016 г., выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Имеет приложение: уровень образования
Нормативные документы: - федеральные; - региональные; - образовательного учреждения	Федеральные: -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155; Приказ № 1028 Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года «Об утверждении «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» -Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования" -Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 -Положение «О лицензировании образовательной деятельности». -Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. - Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

	<p>- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";</p> <p>- санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p> <p>Образовательного учреждения: Устав, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ.</p>
--	---

В МБДОУ «Детский сад № 268» разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 268;
- Положение об оплате труда МБДОУ «Детский сад № 268;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ «Детский сад № 268»;
- Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 268»;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 268»;
- Положение о родительском совете МБДОУ «Детский сад № 268»;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положение о работе с обращениями граждан;
 - Порядок и условия осуществления перевода, отчисления воспитанников из МБДОУ «Детский сад № 268», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад № 268»;
 - Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 268»;
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 268» и родителями (законными представителями) обучающихся;
 - Положение о режиме занятий обучающихся МБДОУ «Детский сад № 268»;
- Положение о сайте МБДОУ «Детский сад № 268»;
- Положение о проведении самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 268»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 268»

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление

возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФОП и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности бюджетного учреждения по состоянию на 31 декабря. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности бюджетного учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте до 22 апреля 2024 года.

В процессе самообследования проводилось:

1. Оценка

- образовательной деятельности
- системы управления организацией
- содержание качества подготовки воспитанников
- организации воспитательно-образовательного процесса
- востребованности выпускников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году МБДОУ “Детский сад № 268” осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами: законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296); постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования у устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Образовательный процесс организовывался в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ “Детский сад № 268” (далее – ОП), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание ОП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализация ОП в 2023 г осуществлялась на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. На протяжении всего года проводилась работа по реализации ОП ДОО, на основании которой были составлены и реализованы:

- Учебный план к Образовательной программе, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организационной образовательной деятельности;
- Годовой план, определяющий задачи работы на год;
- Календарный учебный график к Образовательной программе, регламентирующий сроки организации учебного процесса с обучающимися (воспитанниками) в 2023 году;
- Рабочие программы специалистов и педагогов, утвержденные приказом заведующего и соответствующие ОП МБДОУ “Детский сад № 268”.

В 2023 году МБДОУ “Детский сад № 268” прошло процедуру независимой оценки качества образования.

Результаты:

- открытость и доступность информации об организации - 94% спросить проценты
- доброжелательность, вежливость работников организации – 74%
- уровень удовлетворенности условиями оказания услуг - 71%

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей.

Содержание ОП соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Приоритетным направлением деятельности ДОО в 2023 году была реализация следующих задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
2. Организация работы по повышению квалификации и методической поддержке педагогов в области использования ИКТ технологий;
3. Пополнение знаний педагогов об организации работы с детьми по знакомству с художественной литературой;
4. Построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОО, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОО образовательных услуг.

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Так в 2023 году были проведены семинары, консультации общие и индивидуальные, открытые просмотры для активизации образовательного процесса и эффективного решения поставленных задач, Педагогические советы. В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- развивающие игры;
- проектные технологии;
- коммуникативные технологии;
- технология исследовательской деятельности;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

Успешному решению программных задач способствует комплекс используемых программ и рациональная организация образовательного процесса в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно– исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), образовательной деятельности при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, а именно нравственно-патриотическое воспитание через приобщение обучающихся к истокам родной культуры, обеспечивается реализацией методического пособия «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» под редакцией Н.Г. Комратовой, Л.Ф Грибовой.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

1.2. Оценка системы управления организации

Согласно Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад № 268” управление его деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников и Педагогический совет.

В течение 2023 года прошли следующие заседания общего собрания работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы по определению основных направлений развития учреждения в новом учебном году, принимались локальные нормативные акты, регулирующие работу всех членов трудового коллектива:

В мае 2023 г. на Общем собрании был заслушан отчет о работе в 2022 году заведующего МБДОУ “Детский сад № 268”.

В августе было организовано Общее собрание с целью обсуждения актуальных вопросов административной работы: усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, актуализация знаний по правилам внутреннего трудового распорядка, по соблюдению должностных обязанностей, принят план заседаний Общего собрания на 2023-2024 учебный год.

В сентябре было организовано Общее собрание с целью внесения изменений в Положение по оплате труда МБДОУ «Детский сад № 268».

В течение 2023 года были организованы заседания Педагогического совета, которые были посвящены наиболее актуальным проблемам дошкольного образования.

В марте 2023 г. состоялось заседание Педагогического совета на тему: «Гармоничного развития ребенка». Были рассмотрены вопросы:

- актуальность гражданского и патриотического воспитания в современном обществе;
- формирование у воспитанников представлений о своей «малой Родине»;
- повышение компетентности педагогов о проблеме развития, обучения и воспитания детей в проектной деятельности;
- повышение уровня материально – технического обеспечения в группах по развитию патриотического воспитания у детей;
- просмотр открытых мероприятий по темам патриотического воспитания.
- организация работы по повышению педагогической культуры родителей в вопросах патриотического воспитания.

В мае 2023 г. состоялось заседание Педагогического совета «Итоги работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год. Принятие плана летней оздоровительной работы», на котором были проанализированы итоги мониторинга по усвоению основной образовательной программы обучающимися, выявлены затруднения педагогов и даны необходимые рекомендации, а также проанализированы материальные условия, созданные для развития детей в ДОО.

В сентябре состоялось заседание Педагогического совета на тему «Основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год». На данном заседании были рассмотрены вопросы: об итогах летней оздоровительной работы за 2023 год; о перспективах работы образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году. Был утвержден план работы МБДОУ «Детский сад № 268» на 2023-2024 учебный год. Были приняты решения по следующим вопросам: об аттестации педагогических работников в 2023 – 2024 учебном году; об организации мониторинга в ДОО в 2023 – 2024 учебном году; о принятии образовательной программы «Детский сад № 268» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В ноябре 2023 г. состоялось заседание Педагогического совета на тему: «Развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник и способов изображения в изобразительной деятельности». В ходе Педсовета был организован мастер - класс с педагогами в стиле техники нетрадиционного рисования «Граттаж». Все педагоги ДОО активно используют и применяют на практике ИКТ технологии в художественно-эстетическом образовании воспитанников.

В 2023 году Родительский совет Учреждения продолжал принимать участие в работе общественной комиссии по контролю за организацией питания в Учреждении. В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение своевременно размещает актуальную информацию об образовательном учреждении и его деятельности на

официальном сайте в информационно-коммуникативной сети «Интернет». Необходимо продолжить работу с родителями как получателями данной услуги по разъяснению требований законодательства Российской Федерации к размещаемой информации. Осуществляется работа по дополнительному образованию детей в системе «Навигатор» Нижегородской области.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 15.02.2007 г. №45 «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных образовательных учреждениях Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного воспитания» установлена родителям (законным

представителям) детей ежемесячная компенсация части родительской платы:

- на первого ребенка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребёнка в Учреждении;
- на второго ребенка - в размере 50%
- и на третьего и последующих 70% размера указанной родительской платы.

Согласно пункта 3 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми - инвалидами, посещающими учреждение, родительская плата не взимается. Данная информация находится в подразделе «О мерах социальной поддержки» на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выше указанными видами материальной поддержки в 2023 году воспользовались 100% родителей воспитанников.

Вывод: управление МБДОУ “Детский сад № 268” осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При реализации Образовательной программы МБДОУ “Детский сад № 268” (ОП) проводился учет результатов освоения ОП в рамках педагогической диагностики (заполнение карт индивидуального развития ребенка).

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно-образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей

Результаты качества освоения ОП

Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
105	105	0

Уровень готовности обучающихся к обучению к школе

Год	Общее количество выпускников	Количество выпускников, готовых к обучению в школе
2023	31	31

Анализ освоения образовательных областей показал, что все выпускники в полном объеме усвоили образовательную программу дошкольного образования. Навыки, отражающие динамику становления показателей развития личности (информационный, личностно – мотивационный, психофизиологический компоненты), полностью сформированы. Таким образом, дети готовы к принятию новой социальной позиции школьника, а значит, готовы к школьному обучению. Выпускники ДОУ успешно поступили в общеобразовательные школы Советского района г. Н. Новгорода: МАОУ «Школа № 122», МБОУ «Гимназия № 53», в МАОУ «Школа № 173». Выпускники МБДОУ по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни, отвечают основным качествам, предъявляемым к первоклассникам в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитанники МБДОУ “Детский сад № 268” активно участвовали в творческих и интеллектуальных районных мероприятиях, а также во всероссийских и международных конкурсах.

**Призовые места детей и педагогов
МБДОУ«Детский сад № 268» в конкурсах в
2023 году**

№	Срок участия	Наименование конкурса и уровень	Номинация	Чем отмечены
1	Январь 2023 г.	Конкурс «Наши праздники и спектакли» Всероссийский	Номинация: Фотография	Диплом 1 место
2	Январь 2023 г.	Конкурс «Зимнее вдохновение» Международный	Номинация Изобразительное искусство	Диплом 1 место
3	Январь 2023 г.	Конкурс «Ее величество – зима» Всероссийский	Номинация Новогодний декор	Диплом 3 место
4	Январь 2023 г.	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление пространства» Международный	Номинация Сказка	Диплом 2 место
5	Январь 2023 г.	Конкурс «Зимняя сказка» Всероссийский	Номинация Творческая работа педагога	Диплом 2 место
6	Февраль 2023 г.	Конкурс воспитательных и образовательных технологий Всероссийский	Номинация Предметно пространственная среда	Диплом 1 место
7	Февраль 2023 г.	Конкурс «Зимушка - зима Международный	Номинация «Бумажная симфония»	Диплом 1 место
8	Февраль 2023 г.	Конкурс педагогического мастерства «Зимний марафон» Международный	Номинация «Зимнее окошко»	Диплом 1 место
9	Март 2023 г.	Конкурс «Международный женский день» Международный	Номинация: «Поздравление на окне»	Диплом 1 место
10	Март 2023 г.	Конкурс «23 февраля» Международный	Номинация Стенгазета	Диплом 1 место
11	Апрель 2023 г.	Конкурс детского творчества «Скоро каникулы» Всероссийский	Номинация: «Рисунок»	Диплом победителя 1 место

12	Апрель 2023 г.	Конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Номинация: «Рисунок»	Благодарственное письмо
13	Май 2023 г.	Детский конкурс творческих работ «День Победы глазами детей» Всероссийский	Номинация «Звезда Победы»	Диплом I место
14	Май 2023 г.	Онлайн-марафон творческих работ, посвященный 78-летию Победы в ВОВ районный	Номинация «Победный май»	Диплом Победителя 2 место
15	Июль 2023 г.	Творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколение Эко.Летняя лаборатория» Всероссийский	Номинация «Экологическая Квест-игра «День Нептуна»	Диплом 1 степени
16	Август 2023 г.	Конкурс профессионального мастерства Всероссийский «Новые педагогические идеи» образовательного педагогического портала «Новая школа»	Номинация: Взаимодействие воспитателей с детьми «группы риска»	Диплом 1 место
17	Сентябрь 2023	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО Центр информационных технологий г. Москва	Номинация: Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Диплом победителя
18	Октябрь 2023 г.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОУ	Номинация: Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	Диплом победителя
19	Ноябрь 2023 г.	Конкурс «Творческий воспитатель 2023» Всероссийский, проводил Центр информационных технологий «Развитие»	Номинация: Конспект занятия по нетрадиционному рисованию в старшей группе «Осеннее дерево»	Диплом 1 степени
20	Декабрь 2023 г.	Конкурс «Новогодняя фронтовая открытка» Районный	Номинация: Открытка-поздравление	Грамота победителя

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий дает возможность детям проявить себя в различных областях.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В организации предметно-пространственной среды обратить внимание на создание пространств для традиционных детских игр.

Вывод: в результате реализации ОП дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет

образовательные, воспитательные, развивающие задачи. Результаты освоения ОП МБДОУ показали стабильную положительную динамику развития воспитанников, что обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с Положением о режиме занятий, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, расписанием образовательной деятельности, учебным планом, образовательной программой МБДОУ, календарным учебным графиком. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Содержание педагогической работы с детьми 3-7 лет организуется по образовательным областям («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие») и ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются в ходе освоения всех образовательных областей, наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс в МБДОУ строится на использовании современных личностноориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Педагоги активно применяют инновационные технологии, соответствующие современным требованиям Федерального стандарта и ФОП ДОО.

В ДОУ создана современная, развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения обучающихся к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и во избежание распространения коронавирусной инфекции, в 2023 году продолжали реализовываться дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- строгое соблюдение графика проветривания групповых помещений в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по

охране жизни и укреплению здоровья детей; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные формы, методы и средства дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В группах обеспечивается благоприятный психологический микроклимат, ощущение комфортности у обучающихся.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году образовательную деятельность осуществляли – 8 педагогов, из них 5 воспитателей, 2 специалиста, 1 старший воспитатель. На 31.12.2023 года в ДОО первую квалификационную категорию имеют 2 педагога, на высшую категорию аттестовались 3 воспитателя, 1 специалист аттестован на соответствие занимаемой должности и 1 педагог не имеет категории в связи с тем, что стаж работы в ДОО не достигает 2-х лет.

	Кол-во	Квалификацион. категория			Образование		
		высшая	первая	СЗД	высшее	среднее профессиональное	среднее
Старший воспитатель	1		1		1		
Воспитатель	5	3			3	2	
Музыкальный руководитель	0						
Инструктор по физической культуре	1			1	1		
Психолог	0				0		

Стаж педагогической работы 6 лет имеет 2 педагога, до 20 лет – 4 педагогов, свыше 20 лет – 2 педагога.

В 2023 году 3 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

100% педагогического коллектива владеют навыками работы с персональным компьютером.

К 2023 году 4 педагога ДОО повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

В целом в ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к своему профессиональному развитию. Педагоги не только своевременно повышают свою квалификацию, но и участвуют в работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Участие в различных мероприятиях активизирует творческий потенциал участников педагогического процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе. Уровень активности педагогов ДОО стабильный.

Анализ готовности управленческих и педагогических кадров ДОО к работе цифровой трансформации показал, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства

обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии.

Анализ кадрового состава позволил выделить следующие проблемы:

- опытные педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта работы в виде подготовки и издания методических пособий, авторских программ, размещения материалов из опыта работы в профессиональном сообществе в сети Интернет, через участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Пути решения проблемы:

- создание системы мотивации и стимулирования педагогического персонала с целью активного распространения опыта работы.

Вывод: таким образом, методическое пространство учреждения, района, региона создает благоприятные условия для формирования и повышения профессиональной активности, педагогического мастерства педагогов. Качество кадрового обеспечения находится на достаточном уровне. Педагоги систематически повышают свое профессиональное мастерство через посещения районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование.

1.6 Оценка качества учебно – методического обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач педагогами используются современные программы, технологии, методические пособия. Учебно – методическая база значительно обновлена. В 2023 году дополнен и обновлен учебно-методический комплект к основной образовательной программе в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Приобретена учебно-методическая литература:

- «Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», ТЦ «Сфера», 2023 г.;

- Книги из серии «Энциклопедия для детского сада» по темам: «Космос», «Животные», «Живая природа», «Планета Земля», «В лесу», «Транспорт»;

- «Театральная деятельность в детском саду»;

- «Развитие игровой деятельности 3-4 лет», Губанова Н.Ф.;

- «Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет», Губанова Н.Ф.

Наглядно-дидактические пособия:

- «Цветик – семицветик»

- серии «Расскажите детям о ...», «Искусство детям».

Закуплена детская художественная литература:

- Толстой Л. «Сказки и басни»;

- Драгунский «Большая книга рассказов»;

- Сутеев В. «Волшебный магазин и другие истории»;

- Осеева «Волшебное слово»;

- Бианки В.В. «Синичкин календарь»;

- Толстой А. «Золотой ключик»

- Пришвин М.М. «Рассказы о животных» и др.

-

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой.

Обеспеченность методической литературой составляет 98 %, оснащенность наглядными пособиями – 99 %.

| Необходимо запланировать на 2024-2025 учебный год следующие мероприятия:

- обновление и заполнение электронной библиотеки учреждения, в которой

необходимо сосредоточить в электронном формате презентации и наглядные материалы по разным образовательным областям;

- обновить перечень литературы для родителей;
- пополнить детскую литературу;

Вывод: В МБДОУ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение для успешного освоения детьми образовательной программы в соответствии с ФОП и ФГОС ДОО, которое пополняется и обновляется.

1.7. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

№	Содержание показателя	Обеспечение
1	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащен учебно-методической литературой на 98%
2	Периодическая печать	В библиотечный фонд входят методические периодические издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».
3	Обеспеченность обучающихся наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом – 99 %
4	Детская литература	Хрестоматии по возрастам, художественная и познавательная литература, сказки, рассказы
5	Наличие технических средств обучения	Ноутбук – 8 Мультимедийный проектор – 3 Интерактивный сенсорный дисплей -2 Видеокамера – 1 Микрофоны – 4

В МБДОУ «Детский сад № 268» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы МБДОУ «Детский сад №268»

В течение учебного года всем педагогическим работникам предоставлялась возможность воспользоваться услугами по библиотечно – информационному обеспечению:

- консультационная помощь в поиске и выборе информации,
- информация о составе библиотечного фонда учреждения,
- временное пользование печатными изданиями и другими источниками информации.

Информационное обеспечение ДОО пополнилось в 2023 году новым техническими средствами, которые позволяют работать с Интернет-ресурсами, текстовыми и графическими редакторами, фото- и видеоматериалами: приобретены 1 МФУ, интерактивный сенсорный дисплей -1.

Вывод: библиотечно – информационное обеспечение имеется в достаточном объеме для эффективной организации образовательного процесса и реализации ОП. В

2024 году необходимо продолжать обновлять и пополнять библиотеку ДОУ.

1.8. Оценка качества материально – технической базы:

Базисом для реализации Образовательной программы ДОУ является развивающая предметно – пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО. Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности и т.д. Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели, медицинским персоналом проводится антропометрия детей; мебель соответствует ростовым показателям каждого ребенка; нанесена маркировка.

В 2023 году образовательное пространство было оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем по образовательным областям.

В МБДОУ имеются технические средства обучения:

- компьютеры – 3 (3 подключены к сети Интернет);
- ноутбук – 8 (8 подключены к сети Интернет);
- мультимедийный проектор – 3;
- интерактивный сенсорный дисплей – 3;
- музыкальный центр – 3;
- магнитофон – 4;
- акустическая система – 1;
- телевизор – 1.

В МБДОУ “Детский сад № 268” есть все необходимое для эффективного осуществления воспитательно – образовательного процесса:

Направления деятельности	Материально-техническое оснащение
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- музыкально-спортивный зал оснащен различным спортивным оборудованием, снарядами, мягкими модулями, индивидуальными ковриками, фортепиано, музыкальным центром, спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений, развития физических качеств, основных видов движений;- прогулочные участки оснащены спортивными комплексами и спортивным оборудованием для развития основных видов движений;- физкультурно-оздоровительные центры (во всех возрастных группах) оснащены спортивным оборудованием для общеразвивающих упражнений, развития физических качеств, основных видов движений, атрибутами к подвижным и спортивным играм, нетрадиционным

	<p>физкультурным оборудованием, дидактическими играми, иллюстрациями, плакатами, тематическими альбомами, направленными на формирование здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинский кабинет оснащен термометром, весами, ростомером, литературой медицинского содержания; - процедурный кабинет оснащен медицинским оборудованием, холодильником, инструментами, медикаментами для формирования аптек неотложной помощи воспитанникам и пр.; - методический кабинет оснащен плакатами, демонстрационным материалом, методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Физическое развитие». <p>се групповые помещения, зал, холл оснащены бактерицидными лампами.</p>
<p>Художественно эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально-спортивный зал оснащен музыкальными инструментами (синтезатором), музыкальным центром, фонотекой, микрофонами, детскими музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми и пособиями, игрушками, иллюстративным материалом, портретами композиторов, различными видами театра, ширмами, атрибутами для танцев и театрализованной деятельности (декорации, детские костюмы); - художественно-творческие центры (во всех возрастных группах) оснащены предметами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, мольбертами, магнитными досками, восковыми досками, изобразительным материалом (в соответствии с возрастными требованиями), репродукциями картин известных художников, портретами художников, дидактическими играми, образцами, алгоритмами создания изобразительных работ; - центры строительно-конструктивных игр (во всех возрастных группах) оснащены напольными и настольными строительными материалами; разными видами конструкторов (в соответствии с возрастными требованиями), мягкими строительно - игровыми модулями, схемами и моделями для всех видов конструкторов (в старшем дошкольном возрасте), иллюстрациями отдельных построек, макетами, напольными и настольными покрытиями с изображением дорог, перекрестков, дорожными знаками, различными видами транспорта; - музыкально-театрализованные центры (во всех возрастных группах) оснащены магнитофонами, фонотекой, детскими музыкальными инструментами, музыкальными игрушками, альбомами, иллюстрациями музыкальных инструментов, портретами композиторов (в старшем дошкольном возрасте), музыкально-дидактическими играми, ширмами, разными видами театров (в соответствии с возрастными требованиями), материалами декорации, элементами костюмов; - методический кабинет оснащен предметами

	<p>изобразительного и декоративно-прикладного искусства, скульптурой малых форм, демонстрационным материалом, тематическими альбомами, репродукциями картин, портретами художников, методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познавательно-исследовательские центры (во всех возрастных группах) оснащены развивающими игрушками, дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом по формированию сенсорной культуры и развитию элементарных математических представлений, моделями, различными картами, глобусом (в старшем дошкольном возрасте); - уголки экспериментирования (во всех возрастных группах) оснащены столами для экспериментирования, материалами для проведения опытнической деятельности (приборы-помощники, технический и медицинский материал, природный и бросовый материал, разные виды бумаги, красители, прочие материалы), материалы для измерения, различные коллекции; - центры ознакомления с природой (во всех возрастных группах) оснащены календарями природы, комнатными растениями (в соответствии с возрастными требованиями), макетами различных климатических зон, экосистем, дидактическими играми, литературой природоведческого содержания, муляжами овощей и фруктов, тематическими наборами картинок, тематическими альбомами, инвентарем для трудовой деятельности, паспортами растений, схемами ухода за ними, гербариями (в старшем дошкольном возрасте); - нравственно-патриотические центры в группах оснащены макетом Нижегородского Кремля, литературой о Нижнем Новгороде, его достопримечательностях, символикой России, предметами народного декоративно-прикладного искусства, предметами народного быта, куклами в национальных костюмах, демонстрационным материалом - методический кабинет оснащен геральдикой и символикой Нижнего Новгорода, России, различными видами карт, картин, иллюстраций, плакатов, тематических альбомов познавательного содержания, материалом для экспериментальной деятельности, демонстрационным материалом по разным темам, методической литературой по организации и содержанию образовательной области.
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - центры развития речи (во всех возрастных группах) оснащены дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом на развитие всех сторон речи (грамматический строй, звуковая культура речи, связная речь, лексика), сюжетными картинками, предметными картинками по темам, игрушками, шнуровками, ковриками для развития мелкой моторики (в младшем и среднем дошкольном возрасте), схемами для составления рассказов, настенными русскими алфавитами, кассами букв (в

	<p>старшем дошкольном возрасте);</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр книги (во всех возрастных группах) оснащен детской художественной литературой в соответствии с возрастными требованиями (русское народное творчество, фольклор народов мира, произведения русской классической, современной русской и зарубежной литературы, энциклопедии), наборами иллюстраций к произведениям, сериями картин по сказкам, аудио и видеозаписями сказок, детских художественных произведений, портретами поэтов и писателей; - методический кабинет оснащен библиотекой детской художественной литературы, наборами иллюстраций к произведениям, сериями картин по сказкам, медиатекой детских художественных произведений, портретами поэтов и писателей, демонстрационным материалом, дидактическими играми для развития всех сторон речи, методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Речевое развитие».
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уголки уединения во всех возрастных группах оснащены мягким диванчиком или креслами, мягкими игрушками; - нравственно-патриотические уголки в группах оснащены предметами русского быта, макетами русской избы, куклами в национальных костюмах, макетом Нижегородского Кремля, литературой о Нижнем Новгороде, его достопримечательностях, детской и методической литературой по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; - игровые центры во всех возрастных группах оснащены мебелью, игрушками – персонажами, игрушками-предметами оперирования, предметами – заместителями, механическими игрушками, макетами игрового пространства для сюжетно-ролевых и режиссерских игр в соответствии с возрастными требованиями; - социокультурные уголки в группах младшего, среднего, старшего дошкольного возраста оснащены разнообразными альбомами, игровыми пособиями, сюжетными картинками, дидактическими играми, направленными на развитие социальной и эмоциональной сферы у воспитанников, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; - методический кабинет оснащен игрушками, картинами, иллюстрациями, плакатами, демонстрационным материалом на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, комплексом модулей «Правила дорожного движения», методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Групповые комнаты, физкультурно-музыкальный зал, кабинеты специалистов оснащены необходимым комплектом детской мебели на каждого воспитанника,

игровыми и учебными пособиями для реализации образовательных задач в соответствии с возрастными требованиями.

В холле Учреждения оформлены информационные и тематические стенды, направленные на просвещение родителей. В каждой группе организован родительский уголок с подробной информацией об учреждении, его сотрудниках, режимом дня и расписанием образовательной деятельности, задачами и мероприятиями на учебный год, там же оформляются выставки детских и сотворческих с родителями и педагогами творческих работ.

Развивающая среда Учреждения отличается динамичностью, многофункциональностью, мобильностью в соответствии с потребностями детей. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В групповых ячейках созданы многообразные центры для различной деятельности детей. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды игровыми пособиями учитывает необходимость совместной и индивидуальной детской деятельности, двигательной активности детей, что соответствует ФГОС ДО. Пособия и игровое оборудование безопасно для детей и отличается многофункциональностью, способствующей развитию творчества детей, наличием дидактических свойств, необходимых для развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрового материала. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ организована как культурное пространство, которое выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

За счет областных субвенций приобретено игровое оборудование, дидактические игры, детская художественная литература, методическая литература, мебель в группы, малые архитектурные формы, оргтехника, мягкий инвентарь, светильники в зал.

За счет бюджетных средств было приобретено: краска, посуда, спецодежда, стенды по соблюдению правил дорожной безопасности, прикроватные подставки-лесенки.

За счёт бюджетных средств произведен ремонт канализации, ремонт крыльца.

Для обеспечения безопасности в ДООУ функционируют специальные системы: кнопка «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции вневедомственной охраны); автоматической пожарной сигнализации (АПС); система «Стрелец-мониторинг» (передача сигнала на пульт ДМС МЧС); имеются первичные средства пожаротушения; система видеонаблюдения. На каждом этаже имеются планы эвакуации и стенды по безопасности. В целях обеспечения безопасности в ДООУ осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией.

На территории ДООУ имеются:

- ограждение по периметру высотой 2,0 метра;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 7 камер наружного видеонаблюдения;
- система контроля удаленного доступа.

При этом в 2023 году световое оборудование в актовом зале заменено и приведено в соответствие с требованиями ЦГСН.

Вывод: материально – технические условия МБДООУ “Детский сад № 268” соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения. Необходимо в 2024 году запланировать приобретение потолочных светильников в группы с пребыванием детей, определить источники финансирования покупки.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества дошкольного образования Учреждения как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, показала:

- разработанная и реализуемая в Учреждении образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных документов;

- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывает позитивные результаты в освоении детьми содержания основной образовательной программы Учреждения;

- психолого – педагогические, материально – технические, кадровые условия соответствуют ФГОС ДО;

- деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых ДОО образовательных услуг остается выше среднего уровня. Проследив состояние образовательного процесса в ДОО за предыдущие годы, выявив сильные стороны содержания образования, нами отмечено наличие существенных предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования образовательной системы учреждения. Основные цели и задачи развития формировались с учетом выявленных в ходе анализа проблем, перспектив, запросов родителей.

В связи с этим, коллективом ДОО намечено постепенное обновление образовательной системы в детском саду:

- В развитии педагогических кадров Учреждения необходимо уделять внимание повышению профессионального уровня педагогов в рамках применения современных инновационных технологий работы с дошкольниками, повышения профессиональной квалификации воспитателей, заполнения вакантных должностей педагогическими кадрами;

- В оснащении развивающей предметно – пространственной среды актуальными остаются вопросы приобретения игр и пособий по различным образовательным областям, пополнению подготовительной группы современной интерактивной «доской» как средством обучения для организации образовательного процесса.

- Актуальным остается решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях через внедрение новых современных форм взаимодействия (совместные проекты, сеть Интернет и т.п.).

Таким образом, усилия педагогического коллектива необходимо направить на повышение качества предоставляемых образовательных услуг посредством индивидуализации образовательного процесса, внедрения современных технологий, обогащения развивающей предметно-пространственной среды и совершенствования системы взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Достижение данной цели предполагает полное обновление всего ДОО, всех его подсистем и элементов, а значит затрагивает:

- организацию и содержание воспитательно-образовательного процесса,
- ресурсное обеспечение (кадры, среда, социум, материальная база, информационное обеспечение),
- управление инновационным развитием,
- организационно-педагогическую структуру,
- систему мониторинга по реализации Программы.

Для достижения данной цели определен ряд задач на 2024 год:

- обеспечить организацию комплексного сопровождения индивидуального развития воспитанников через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- повысить качество воспитательно-образовательного процесса на основе повышения эффективности использования инновационных технологий, ИКТ в образовательном процессе;

- обеспечить профессиональную подготовку и переподготовку педагогических кадров, повышение их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- выстроить работу с кадрами на основе индивидуально-дифференцированного подхода, с использованием новых форм организации работы всех участников образовательного процесса, разработать систему организации методической поддержки в области повышения ИКТ – компетентности педагогов;
- обеспечение стабильного функционирования системы преемственности МБДОУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи с целью создания комфортных условий развития ребенка;
- создание единого социально-психолого-педагогического пространства ДОУ – семья – школа, обеспечение участия родителей и педагогов школы в образовательном процессе через активные формы взаимодействия;
- выполнение социальных запросов родителей обучающихся.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию
ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2023 год (утв.приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/50%
1.8.1	Высшая	3 человека/37,5%
1.8.2	Первая	1 человек/12,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человека/22/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/22%
1.11	Численность/удельный вес численности	2 человек/22%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/22%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

В целом результаты работы за 2023 год можно признать удовлетворительными. Результаты самообследования деятельности ДОУ за 2023 год позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП:

- деятельность МБДОУ «Детский сад № 268» обеспечивает развитие ребенка- дошкольника;
- воспитанники ДОУ успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования;
- дети принимают активное участие в различных городских и районных мероприятиях: конкурсах, выставках, викторинах;
- в ДОО соблюдается баланс учебной нагрузки и досуговой деятельности;
- коллективом созданы необходимые санитарно-гигиенические условия;
- содержание педагогического процесса охватывает все виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение художественной литературы);
- образовательный процесс осуществляется во тесном взаимодействии воспитателей и специалистов, а также родителей, с учетом интересов и способностей каждого воспитанника;
- уровень материально-технического оснащения ДОО соответствует требованиям нормативных документов Российского законодательства;
- 94 % родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ.

Вывод: в дошкольном учреждении реализуется образовательная программа МБДОУ «Детский сад №268» основная часть которой соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года.

В целях совершенствования образовательного процесса необходимо дальнейшее повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, овладение современными ИКТ технологиями, использование методов проектов и развивающего обучения в деле воспитания дошколят, а также собственной мотивация к самосовершенствованию в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО.